מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרכים למיין ולחפש מידע במאגר כיתתי
- להרחיב אוצר מילים ומונחי לשון בסיסיים
- לתרגל זיהוי והפעלה של כלי חוסן רגשי
- לתכנן פרויקט קטן בשלבים ברורים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – מכירים את המאגר

1. א – שם ספר, סופר וסוג
2. ג – 14

חלק ב' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – עובדות על המאגר

1. נכון – במגילון יש אפשרות לסמן פריטים מועדפים בכוכב
2. נכון – אין שרת, המגילון שמור בדפדפן ומשותף בקישור
3. לא נכון – שולחים להם קישור שיתוף

חלק ג' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – מילוי ומיון

1. חיפוש
2. סופר

חלק ד' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – התאמת שדות

1. ד (איך נקרא הספר)
2. ג (מי כתב את הספר)
3. א (הז'אנר של הספר, למשל הרפתקאות)
4. ב (סימון כוכב לספרים אהובים)

חלק ה' – פרק 2 • מילים חדשות ועולים – התאמת מילה להסבר

1. ב (אדם שהגיע לגור בישראל לא מזמן)
2. א (מקום שלומדים בו עברית)
3. ה (תהליך ההתרגלות לחיים במקום חדש)
4. ג (חנות קטנה לקניית מוצרי מזון)
5. ד (מישהו שגר קרוב אלינו)

חלק ו' – פרק 2 • מילים חדשות ועולים – השלמת משפטים

1. עולה חדש
2. אולפן
3. מכולת
4. קליטה
5. שכן

חלק ז' – פרק 2 • מילים חדשות ועולים – כתיבה עם מילים חדשות

1. לדוגמה: עולה חדש הגיע השבוע לכיתה שלנו.
2. לדוגמה: אחרי כמה חודשים הרגשתי שהקליטה שלי בישראל הצליחה.
3. תשובה חופשית: לבחור מילים שימושיות (כמו שלום, תודה, שם) ולהסביר בקצרה את הסיבה לבחירה.

חלק ח' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – היכרות עם כלי חוסן

1. א – להירגע ולהרגיש רוגע
2. א – לדבר עם חבר על מה שמפריע

חלק ט' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – תרגול בסיסי

1. נכון – שיחה ותמיכה הם כלים מוכרים להתמודדות
2. לא נכון – כל אחד יכול להשתמש בכלים כמו נשימות או שיחה

חלק י' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – השלמת משפטים

1. עמוק
2. תמיכה

חלק י״א – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – התאמת כלים למצבים

- 1 – ד (נשימות עמוקות)
- 2 – ג (שיחה עם מבוגר)
- 3 – א (האזנה למוזיקה רגועה)
- 4 – ב (לבקש תמיכה מחבר)

חלק י״ב – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – זיהוי מונחים בסיסיים

1. ב – מילה שמתארת אדם, בעל חיים, מקום או דבר
2. א – מילה שמתארת פעולה שעושים
3. א – נושא אחד ונשוא אחד
4. ב – כלב

חלק י״ג – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – השלמת משפטים

1. שם עצם
2. פועל
3. הכלב
4. קוראת
5. פשוט

חלק י״ד – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – מיון מילים

- 1 – ג (שם עצם)
- 2 – א (פועל)
- 3 – ד (שם עצם)
- 4 – ה (פועל)
- 5 – ב (שם עצם)

חלק ט״ו – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – מושגי יסוד

1. א – למה עושים את הפרויקט
2. ב – 12
3. א – את התוצאה הסופית של העבודה

חלק ט״ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – מבנה פרויקט

1. לא נכון – קודם קובעים מטרה, ורק בסוף מגיעים לתוצר
2. נכון – השלבים הם הדרך שמובילה מהמטרה אל התוצר הסופי

חלק י״ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – תרגול והתאמה

1. מטרה
2. תוצר

חלק י״ח – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – התאמת מושגים

- 1 – ד (למה עושים את הפרויקט)
- 2 – ג (הפעולות בדרך למטרה)
- 3 – א (התוצאה הסופית של הפרויקט)
- 4 – ב (פריטים שסימנו לשמירה במאגר)

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

1. ג – שלוש דרכים
2. ב – מילון מילים חדשות לעולים
3. א – 12
4. ב – לסנן, להגריל ולשמור כמועדפים
5. ב – ארגז כלים לחוסן
6. ב – 14
7. ב – מונחי לשון ותחביר
8. ב – רק בדפדפן שבו בנו אותו

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. במגילון רגיל הפריטים קבועים בקישור, ובמגילון המחובר כל פתיחה טוענת מחדש את העדכני
2. תשובה חופשית, לדוגמה: בספרייה - שם ספר, במונחי לשון - המילה נשוא
3. כי הקישור הישן לא כולל את הפריטים החדשים, והתלמידים לא יראו אותם בלי קישור מעודכן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מציין דוגמה אמיתית מהפרקים: ספר, מילה, כלי, מונח, פרויקט
- התלמיד מסביר במילים פשוטות כלי לוויסות רגשי כמו נשימה עמוקה או שיחה עם מבוגר
- המשפט כולל שם עצם ופועל בצורה נכונה ומובנת

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לחמישה שיעורים קצרים, פרק בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת מילים קצרה יותר או דוגמאות מוכנות להעתקה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף יצירת פריט חדש משלהם לכל פרק
- כדאי לשלב דיון קצר בעל פה לפני כל פרק כתיבה, כדי להפעיל ידע קודם

חוברת תרגול – מגילון חי

מגילון חי

יסודי · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – הספרייה הכיתתית
2. פרק 2 – מילים חדשות ועולים
3. פרק 3 – ארגז כלים לחוסן
4. פרק 4 – מונחי לשון ותחביר
5. פרק 5 – פרויקטים בכיתה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו נתרגל חמישה נושאים שמופיעים במאגר הכיתתי: ספרים, מילים חדשות, כלי חוסן, מונחי לשון ופרויקטים. אפשר לעבוד לפי הסדר או לבחור פרק אחד בכל שיעור.

1 חלק א' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – מכירים את המאגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי אילו פרטים אפשר לחפש ספר במאגר הספרייה הכיתתית?

א) שם ספר, סופר וסוג ב) רק שם הספר ג) רק מחיר הספר ד) רק צבע הכריכה

2. כמה פריטים לדוגמה יש במאגר הספרייה הכיתתית?

א) 10 ב) 12 ג) 14 ד) 20

2 חלק ב' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – עובדות על המאגר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לסמן ספר כמועדף בעזרת כוכב.	☐	☐
2	המגילון נשמר בדפדפן שבו בנו אותו.	☐	☐
3	כדי שחברים יראו את המגילון צריך להתקשר אליהם.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – מילוי ומיון

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי למצוא ספר מסוים במהירות משתמשים בכלי ה _____

2. אפשר למיין את רשימת הספרים לפי _____ כדי לראות את כל הספרים של אותו כותב

4 חלק ד' – פרק 1 • הספרייה הכיתתית – התאמת שדות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם ספר	___	**א.** הז'אנר של הספר, למשל הרפתקאות
2. סופר	___	**ב.** סימון כוכב לספרים אהובים
3. סוג	___	**ג.** מי כתב את הספר
4. מועדפים	___	**ד.** איך נקרא הספר

5 חלק ה׳ – פרק 2 • מילים חדשות ועולים – התאמת מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עולה חדש	____	**א.** מקום שלומדים בו עברית
2. אולפן	____	**ב.** אדם שהגיע לגור בישראל לא מזמן
3. קליטה	____	**ג.** חנות קטנה לקניית מוצרי מזון
4. מכולת	____	**ד.** מישהו שגר קרוב אלינו
5. שכן	____	**ה.** תהליך ההתרגלות לחיים במקום חדש

6 חלק ו׳ – פרק 2 • מילים חדשות ועולים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שעבר לגור בישראל לא מזמן נקרא _____

2. במקום הזה לומדים לדבר עברית, זה נקרא _____

3. כדי לקנות לחם וחלב קרוב לבית הולכים ל _____

4. התהליך שבו עולה חדש מרגיש בבית בישראל נקרא _____

5. מישהו שגר ליד הבית שלנו ועוזר לנו להכיר את השכונה נקרא _____

7 חלק ז׳ – פרק 2 • מילים חדשות ועולים – כתיבה עם מילים חדשות

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שיש בו המילה 'עולה חדש'.

2. כתבו משפט אחד שיש בו המילה 'קליטה'.

3. דמיינו שעולה חדש הגיע לכיתה שלכם. כתבו שלוש מילים שהייתם מלמדים אותו קודם, והסבירו למה.

8 חלק ח׳ – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – היכרות עם כלי חוסן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התפקיד של נשימה עמוקה כשמרגישים לחוצים?

א) להירגע ולהרגיש רוגע ב) להירדם מיד ג) לרוץ מהר יותר ד) לשכוח הכל

2. איזה מהבאים הוא דוגמה לכלי חוסן?

א) לדבר עם חבר על מה שמפריע ב) להתעלם מהתחושה ג) לצעוק על כולם ד) לברוח מהבעיה

9 חלק ט' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – תרגול בסיסי

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבקש עזרה ממבוגר כשמרגישים קשה – זה נחשב כלי חוסן	☐	☐
2	כלי חוסן מתאימים רק למבוגרים ולא לילדים	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להירגע אפשר לנשום _____ ולאט כמה פעמים

2. כשמרגישים בדידות אפשר לבקש _____ מחבר או מבני משפחה

11 חלק י"א – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – התאמת כלים למצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התרגשות לפני מבחן	___	**א.** האזנה למוזיקה רגועה
2. ריב עם חבר	___	**ב.** לבקש תמיכה מחבר
3. קושי להירדם בלילה	___	**ג.** שיחה עם מבוגר
4. תחושת בדידות	___	**ד.** נשימות עמוקות

12 חלק י"ב – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – זיהוי מונחים בסיסיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי שם עצם?

א) מילה שמתארת פעולה ב) מילה שמתארת אדם, בעל חיים, מקום או דבר ג) מילה שמתארת תכונה

ד) מילה שמחברת בין משפטים

2. מהו פועל?

א) מילה שמתארת פעולה שעושים ב) שם של מקום ג) מילה שמחברת בין משפטים ד) מספר

3. ממה מורכב משפט פשוט?

א) נושא אחד ונשוא אחד ב) שני נושאים ג) שני נשואים בלי נושא ד) בלי נושא ובלי נשוא

4. איזו מהמילים הבאות היא שם עצם?

א) רץ ב) כלב ג) מהר ד) יפה

13 חלק י"ג – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה 'ילד' היא _____

2. המילה 'קופץ' היא _____

3. במשפט 'הכלב רץ מהר' הנושא הוא _____

4. במשפט 'הילדה קוראת ספר' הנשוא הוא _____

5. משפט שיש בו נושא אחד ונשוא אחד נקרא משפט _____

14 חלק י"ד – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – מיון מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספר	___	**א.** פועל
2. קורא	___	**ב.** שם עצם
3. ילדה	___	**ג.** שם עצם
4. רצה	___	**ד.** שם עצם
5. כלב	___	**ה.** פועל

15 חלק ט"ו – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה "מטרה" מתארת בתכנון פרויקט כיתתי?

א) למה עושים את הפרויקט ב) כמה זמן הוא נמשך ג) מי בנה את המגילון ד) איזה צבע לבחור

2. כמה פריטים לדוגמה יש בתבנית "פרויקטים בכיתה" במאגר?

א) 10 ב) 12 ג) 14 ד) 15

3. מה מתאר "תוצר" בפרויקט?

א) את התוצאה הסופית של העבודה ב) את השם של הפרויקט ג) את תאריך ההתחלה

ד) את מספר התלמידים

16 חלק ט"ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – מבנה פרויקט

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תוצר הוא השלב הראשון בתכנון פרויקט כיתתי	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שלבים הם הפעולות שעושים כדי להגיע מהמטרה לתוצר	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – תרגול והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתכנון פרויקט כיתתי מגדירים קודם כל את ה _____ של הפרויקט

2. לפני תחילת העבודה כדאי לדעת מה יהיה ה _____ שבו הפרויקט יסתיים

18 חלק י"ח – פרק 5 • פרויקטים בכיתה – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מטרה	___	**א.** התוצאה הסופית של הפרויקט
2. שלבים	___	**ב.** פריטים שסימנו לשמירה במאגר
3. תוצר	___	**ג.** הפעולות בדרך למטרה
4. מועדפים	___	**ד.** למה עושים את הפרויקט

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דרכים יש למלא מגילון בפריטים?

א) דרך אחת ב) שתי דרכים ג) שלוש דרכים ד) ארבע דרכים

2. איזו תבנית עוסקת במילים חדשות לעולים?

א) הספרייה הכיתתית ב) מילון מילים חדשות לעולים ג) ארגז כלים לחוסן ד) פרויקטים בכיתה

3. כמה פריטים לדוגמה יש בתבנית פרויקטים בכיתה?

א) 12 ב) 14 ג) 15 ד) 10

4. חוץ מלחפש, מה עוד אפשר לעשות עם הפריטים במגילון?

א) רק למחוק ב) לסנן, להגריל ולשמור כמועדפים ג) רק להדפיס ד) רק לצייר

5. איזו תבנית עוסקת בכלים להתמודדות ולחוסן?

א) מונחי לשון ותחביר ב) ארגז כלים לחוסן ג) הספרייה הכיתתית ד) מילון מילים חדשות לעולים

6. כמה פריטים לדוגמה יש בתבנית הספרייה הכיתתית?

א) 12 ב) 14 ג) 15 ד) 16

7. איזו תבנית עוסקת במונחים של לשון ותחביר?

א) פרויקטים בכיתה ב) מונחי לשון ותחביר ג) ארגז כלים לחוסן ד) מילון מילים חדשות לעולים

8. איפה שמור המגילון שבונים?

א) בשרת מיוחד ב) רק בדפדפן שבו בנו אותו ג) בענן אוטומטית ד) אצל כל התלמידים בבת אחת

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. הסבירו מה ההבדל בין מגילון רגיל לבין מגילון שמחובר לגיליון Google.

2. בחרו שתי תבניות שונות (למשל הספרייה ומונחי הלשון) וכתבו דוגמה אחת לפריט שיכול להופיע בכל אחת מהן.

3. הסבירו למה חשוב לשלוח קישור חדש אחרי שמוסיפים פריטים למגילון.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לתת דוגמה לפריט אחד מכל פרק בחוברת

אני יודע/ת להסביר מה זה כלי חוסן ולתת דוגמה

אני יודע/ת לכתוב משפט פשוט עם שם עצם ופועל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀